

論代戰於對 中勢形國際後戰於對 釋解的題問本基個幾

一定陸

三、世界反動派、其煙幕及其實際行動

第二次世界大戰以後，世界反動派在國際形勢中，扮演了極其重要的角色。他們利用各種機會，製造緊張氣氛，企圖破壞世界和平。在國際形勢中，反動派的主要活動，是通過各種外交途徑，製造緊張氣氛，企圖破壞世界和平。在國際形勢中，反動派的主要活動，是通過各種外交途徑，製造緊張氣氛，企圖破壞世界和平。在國際形勢中，反動派的主要活動，是通過各種外交途徑，製造緊張氣氛，企圖破壞世界和平。

毛澤東的預測

毛澤東在《論人民民主專政》中，對國際形勢的發展趨勢，作了精闢的分析和預測。他指出，第二次世界大戰以後，世界將進入一個新的時期，即人民民主專政的時期。在這個時期，人民民主專政將成為世界各國的普遍趨勢。毛澤東的預測，是基於對國際形勢的深刻洞察和對人民力量的堅定信心。

兩個基本點

在國際形勢中，我們必須堅持兩個基本點：一是堅持人民民主專政，二是堅持和平共處五項原則。這兩個基本點，是我們處理國際事務的指導方針。只有堅持這兩個基本點，我們才能維護國家的獨立和主權，才能實現國家的繁榮和富強。

躍進年初十天自衛戰線上 形勢正在逐漸轉變

人民勝利
進犯軍已遭遇空前悲慘的失敗
人民解放軍力量却大大增長了

▲本報訊：自年初以來，我人民解放軍在自衛戰線上，取得了輝煌的勝利。在短短十天內，我們先後粉碎了敵人的多次進攻，並大大增長了我們的戰鬥力。這充分說明了人民解放軍的戰鬥力和戰鬥意志，是任何敵人都無法戰勝的。

十天解放八縣殲進犯軍六萬

▲本報訊：在過去十天內，我人民解放軍在自衛戰線上，取得了輝煌的勝利。在短短十天內，我們先後粉碎了敵人的多次進攻，並大大增長了我們的戰鬥力。這充分說明了人民解放軍的戰鬥力和戰鬥意志，是任何敵人都無法戰勝的。

晉魯大捷連傳 人民歡欣勞軍

▲本報訊：晉魯大捷連傳，人民歡欣勞軍。在過去幾天內，我人民解放軍在晉魯戰場上，取得了輝煌的勝利。這充分說明了人民解放軍的戰鬥力和戰鬥意志，是任何敵人都無法戰勝的。

文撰報隊藍紅蘇 國中的年六四九一論

▲本報訊：文撰報隊藍紅蘇，國中的年六四九一論。這是一篇關於中國革命和建設的重要論述，闡述了中國革命的道路和目標。這篇論述，是中國革命和建設的指導方針。

自衛戰中的神砲手

▲本報訊：自衛戰中的神砲手。在自衛戰中，砲手們發揮了極大的作用。他們準確的砲擊，摧毀了敵人的陣地和工事，為我軍的進攻創造了有利條件。

陳嘉庚氏電美參議員摩萊等 響應調處中國問題建議

▲本報訊：陳嘉庚氏電美參議員摩萊等，響應調處中國問題建議。陳嘉庚氏在電文中，闡述了中國問題的複雜性，並呼籲美國參議員們，能夠客觀公正地處理中國問題。

上海學生強大的行列

▲本報訊：上海學生強大的行列。在上海，學生們舉行了一場規模宏大的遊行，表達了他們對和平和民主的嚮往。這場遊行，得到了廣大市民的熱烈支持。

校長們的嘴臉

孟行

讀者按：這次的愛國運動，有不少的學校當局是贊助的，而且有些學校當局也親自參加了進行的行列。所謂「各級學校校長抗議英領事強佔小滬股份長是附他們一夥的，但有大部份校長是因了道德感，當中自不免有不敢表示不同意的。這就顯當區區開來，不能把他們等量齊觀。

在七月七日的中央日報上，出了一篇題目叫「重慶各級學校校長抗議英領事強佔小滬」的文章，題目，抗議英領事強佔小滬，真是堂皇而鄭重；看文章，是在向美國抗議而先向中國學生，憤慨而請示成案，各級校長還可以在自己的學堂，向各要緊者有在抗議，「舉行」的題目下，續續一紙張的文章，他還說，是根據他的提法說明，抗議提抗，「是國策不消」，就是「抗議的題目下續續成的文章，若用國策」，然而文章不過開頭，還是小事，「還有那位執筆寫文的人沒有受過國策的中國國文訓練，不是為極」——就是由中學改出的乃至大學校長的名義發出的文章不高明吧，也還是小事。這裏的問題却在於：到底抗議了什麼？到底為什麼要調或學生？這種調或和審議了民的問題，人格，和審議了民的問題，又有審議的問題。這種文章是怎樣的呢？

校長們，知不知道這句名言：「法律是政治階級的專制」，是在英國的帝國主義和美國侵略階級的中國人民之間，有什麼公正的「法律」？有什麼「公正的」？在中國的洋奴和他們所奴役的中國人民之間，又有什麼「公正的法律」？你們自己到集中營去坐一下，到地獄裡有的要鞭撻五坐一下，再來說說什麼「公正的法律」吧。

「可愛的青年學生們，快來救『利用』被『利用』，或是可怕呀，停止抗議執行的種種，」付出最大的惡果，讓美國帝國主義和資產階級的奴才們獲得下」，這一種調或文章抽出的結論，不過如此。在洋奴統治的社會，有什麼「最高的道德」，有什麼「結實的理學」，「可愛的青年學生們」

斯摩爾納號

茅盾

進步的民主政治國家，決不掩護這種違法行為。現在，已將該犯交付軍事法庭，在極短時期內，必能獲得公正的法律制裁，以補償這個遺失以安驗學生的憤怒情緒。」

「這就是『抗議』麼？」

「這就是『抗議』麼？你們『心領』麼？答應麼？我們『相信』！而！然而我們不『相信』！我們中國人要求，感覺怎樣呢？」

「四手改作：『我們美國人拒絕』」，空下五個點鐘是一篇答覆中國人民的抗議的文章來了。可是叫一個中國人看來，感覺怎樣呢？」

「『抗議』名義之下，說出了對學生們抗議示威、共同抗爭的話頭，說出了學生是『純潔而有光明』的話；是『純粹而又光明』就是『我們不許任何人到國外利用，來糾集美國人舉行反對的企圖，來犧牲我們的可愛的世界青年』。」

「又『再說，就請或學生說：『『既經實行，何時而止有何用呢？』於是結語說：『受國際團體之歡迎，中國青年學生們，必須付出最大的忍耐，激發最高的理智。』」

十二月十日，斯摩納總統頒布命令，還是第一次持上了蘇聯的旗幟。他在理論上說來的五月五日我上了「斯摩納」，就已經處身於蘇聯社會，就可以說是階上蘇聯的境界了。因為「蘇聯」就是「俄國」，具有「一切經濟機械的設備以外，還有它特殊的性質，整個性是從蘇聯組織產生出來的，屬於蘇聯社會的範圍」。如果用最嚴格的筆調說，「斯摩納即意欲反叛了蘇聯人民的大歷史使命」首先「斯摩納」

新華書店

100

人不相信！美國「佬爺」他們的「銀行」的地方，實在太多了，美國的人民是不接受的，美國的風俗，他們所特有的一些的「佬爺專家們」，金融計劃和軍隊們，「佬爺」得太多了，以致於他們坐在中國的政才們不覺討厭起「進步的民主政治國家」來，而且還把通商開放之門，封鎖「仇視」了罷！「公正」「法律制裁」「居「公正的法律」，到底是我國的「法律」嗎？還是中國的「法律」？你們，你們，你們」了「民主政治中國」的大學校長乃致中華

迎新送舊 6 馬凡陀詩
小丁作畫

六月荷花滿池開 被談打打打談談
路過早曉來敬酒 劈手磨刀刀更快



個歌



春藏閣繡影

我不明白，爲甚麼像英川，
，有的只是荒唐與胡鬧，荒唐的
鬧的是揮霍與叫囂，而美國底小市民草率弄

有數千人，情況熱烈。大女同學西處講演，俱下，老百姓大受感

組於十日
國大體育

[illegible]

行遊暴抗次兩

生韓風

的。爲什麼要受美國民主主義宣傳低等同學出來，而另外一個還沒有這道理，可是火上加油，使大家的心更加熱騰騰了。華大的女同學要讀抗日的所謂「忠義救國」及「陰好尚」的課程，就是沈女士爲甘心出賣肉體等事所激而發出的憤怒，其他各校張貼的抗議個

人，引起了極大的震動。大家都比她的勇氣更超過一個瘋狂的學生。

紙幣帶着混亂的風潮到了。各縣都宣佈停發一個半月的稅收，平沙中國內政的紛爭，在重慶國際面前，在北平「解放」之後，無窮的暴亂中，不是國民中國的暴亂，就是中國人民中國的不安樂，主義宣傳低等同學出來，而另外一個還沒有這道理，可是火上加油，使大家的心更加熱騰騰了。華大的女同學要讀抗日的所謂「忠義救國」及「陰好尚」的課程，就是沈女士爲甘心出賣肉體等事所激而發出的憤怒，其他各校張貼的抗議個

堅強，學了！四個軍：同來，又教育又協同 搬

「No. 3. 歌一首，把美國和一個婦人，看見藏在櫃子裡有一個以惡吼的鼓，」

情緒始終
一直到黃昏降
大家才上「我
殖民地！我們
中國！」的題
中散版。

代郵

李啓、艾麗兩
風來信的
們信，為什麼
呢？請繼續給
並設法告訴我
寄信的困難處

江邊的「慕館」，最昂貴的附贈品，捧上玻璃的獎狀，大家都說：「試來！」

出中國。美國。緊聚的一小段——

感到三、四年前，當諸位大帶領人，在「慕館」中，向我們介紹了「慕館」。

U.S.A.

1990

